

# AFGSU de niveau 1

L'objectif de la formation est l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique.

Nombre de participants; 1 groupe de 12 candidats maximum.

## PERSONNES CONCERNÉES

Personnels non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral, maison de santé ou centre de santé.

## PRÉ-REQUIS

Aucun.

## DURÉE

Minimum 14 heures de face à face pédagogique.

## LIEU DE LA FORMATION

Sur site de préférence ou chez SP Enseignement

## EN SITUATION DE HANDICAP

Nous vous invitons à nous contacter pour une évaluation personnalisée de l'adéquation du handicap à la formation.

## SUIVI ET ÉVALUATION

En application des textes réglementaires en vigueur, une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation. Elle comporte une évaluation réalisée tout au long de la formation et une certification finale transcrite dans une grille de certification individuelle.

## ANIMATION PÉDAGOGIQUE

30 % de théorie et 70 % de mise en application.  
Formations délivrées par des infirmiers urgentistes et basées sur une très grande expérience de terrain.  
Les formateurs sont validés par le CESU 77, SP Enseignement est habilité par le Groupe Hospitalier Sud-Ile-de-France qui dispose de l'agrément CESU délivré par l'ARS (arrêté n° 2012-73).

## PROGRAMME

### Module 1 : 6h00

Sous forme d'un enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales permettant de :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et de mettre en œuvre une protection adaptée ;
- Alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés, l'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage des autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114 ;
- Identifier l'inconscience et d'assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée ;
- Identifier un arrêt cardiaque et de réaliser ou de faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire (RCP) de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe) ;
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et de réaliser les gestes adéquats ;
- Arrêter une hémorragie externe y compris la pose d'un garrot, en respectant les règles d'hygiène et les règles de protection face à un risque infectieux.

### Module 2 : 4h30

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme os-seux ou cutané et d'effectuer les gestes adéquats ;
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence ;
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène (mesures barrière)
- De transmettre un bilan synthétique (vital et circonstanciel)
- En l'absence de médecin proche, de demander conseil au service d'aide médicale urgente (SAMU) ou d'appeler le numéro interne dédié, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés.

### Module 3 : 3h30

- De comprendre le concept de situations sanitaires exceptionnelles et de connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC) ;
- De s'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice ;
- D'être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques de damage control ;
- D'être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence) ;
- D'identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement ;
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

## SUPPORTS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Matériel de simulation (mannequins, défibrillateurs, maquillage et autres petits accessoires...) Vidéo projecteur, cours PPT, documents de référence officiels.