

# AFGSU de niveau 2

L'objectif de la formation est l'acquisition de connaissances nécessaires, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

Nombre de participants; 1 groupe de 12 candidats maximum.

## PERSONNES CONCERNÉES

Professionnels exerçant une des professions de santé inscrites dans la quatrième partie du code de la santé publique et étudiants inscrits dans une université, une école ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice d'une profession de santé.

## PRÉ-REQUIS

Être titulaire de la formation initiale.

## DURÉE

Minimum 21h de face à face pédagogique.

## LIEU DE LA FORMATION

Sur site de préférence ou chez SP Enseignement

## EN SITUATION DE HANDICAP

Nous vous invitons à nous contacter pour une évaluation personnalisée de l'adéquation du handicap à la formation.

## SUIVI ET ÉVALUATION

En application des textes réglementaires en vigueur, une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation. Elle comporte une évaluation réalisée tout au long de la formation et une certification finale transcrite dans une grille de certification individuelle.

## ANIMATION PÉDAGOGIQUE

30 % de théorie et 70 % de mise en application.  
Formations délivrées par des infirmiers urgentistes et basées sur une très grande expérience de terrain.  
Les formateurs sont validés par le CESU 77 SP ENSEIGNEMENT habilité par le Groupe Hospitalier Sud-Ile-de-France qui dispose de l'agrément CESU délivré par l'ARS (arrêté n° 2012-73).

## PROGRAMME

### Module 1 : 10h30

Sous forme d'un enseignement pratique relatif à la prise en charge des urgences vitales permettant de :

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et de mettre en œuvre une protection adaptée ;
- D'alerter le service d'aide médicale urgente (SAMU) numéro d'urgence : 15 ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, de transmettre les observations et de suivre les conseils donnés. L'apprentissage de l'alerte doit aussi, en situation de sauveteur isolé, comprendre l'usage des autres numéros d'urgence : 17, 18, 112, 114.
- D'identifier l'inconscience et d'assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée et d'initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises par ailleurs
- D'identifier une obstruction aiguë des voies aériennes, de réaliser les gestes adéquats et d'initier les soins d'urgence (monitorage, oxygénothérapie si besoin)
- D'arrêter une hémorragie externe en respectant la gradation des mesures (compression, pansement hémostatique, garrot au-dessus de la plaie, réévaluation) et d'initier les soins d'urgence selon ses compétences acquises par ailleurs ;
- D'identifier un arrêt cardiaque, de réaliser ou faire réaliser une réanimation cardiopulmonaire avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur automatisé externe, chariot d'urgence, matériel embarqué...), d'initier les soins d'urgence et d'anticiper la réanimation spécialisée ;
- De transmettre à l'équipe venant en renfort, un bilan synthétique (vital et circonstanciel) comprenant signes cliniques, paramètres vitaux et contexte de connaître les techniques d'hygiène de base (mesures barrières) ;
- De mettre en œuvre l'oxygénothérapie si besoin ; de mettre en œuvre des appareils non invasifs de surveillance des paramètres vitaux ;
- D'appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels d'urgence

### Module 2 : 7h00

- D'identifier les signes de gravité d'un malaise notamment un accident vasculaire cérébral, une douleur thoracique, un risque de sepsis, une hypoglycémie et de mettre en œuvre les soins d'urgence adaptés au regard de ses compétences acquises par ailleurs ;
- D'identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et de prendre les mesures adaptées pour la prise en charge du patient (immobilisation, relevage, brancardage) ;
- D'identifier les signes de gravité d'une brûlure et d'agir en conséquence
- D'appliquer les règles élémentaires d'hygiène et d'appliquer les règles de protection face à un risque infectieux ;
- En l'absence de médecin proche, d'appeler le service d'aide médicale urgente (SAMU) ou d'appeler le numéro d'urgence interne dédié, de transmettre les observations en respectant les règles déontologiques et professionnelles et de suivre les conseils donnés
- De prendre les mesures adaptées pour la mère et pour l'enfant face à un accouchement inopiné

### Module 3 : 3h30

- De comprendre le concept de situations sanitaires exceptionnelles et de connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC) ;
- De s'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice ;
- D'être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du damage control ;
- D'être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence) ;
- D'identifier un danger dans l'environnement et d'appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement ;
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

## SUPPORTS ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Matériel de simulation (mannequins, défibrillateurs, maquillage et autres petits accessoires...) Vidéo projecteur, cours PPT, documents de référence officiels.